

Calcul réfléchi

CE1
Cycle 2

C O L L E C T I O N . D U P L I M A T

Réf. 3039

Michel BARE

Illustrations : Christian MICHAUT

Calcul rapide



DUPLICATION à SEC

DUPLICATION à ALCOOL / PHOTOCOPIABLE

Editions S.E.D.

Indications pédagogiques

Ce fascicule de **CALCUL RÉFLÉCHI** destiné aux élèves du troisième niveau (CE1) du cycle des Apprentissages Fondamentaux (cycle 2) est en tous points conforme au texte ministériel de Janvier 1991 relatif à l'organisation de l'école par cycles, ainsi qu'aux **Instructions Officielles de 1994**. Concernant le calcul rapide, on peut lire en effet :

"L'élève doit savoir élaborer mentalement ou avec l'aide de l'écrit, le résultat de certains calculs additifs, soustractifs et multiplicatifs sans recourir nécessairement aux techniques opératoires usuelles. Il aura été particulièrement exercé à la pratique du calcul mental."

Pour atteindre ces objectifs, chaque séquence se présente de la manière suivante :

- 1) **Découvre** : l'enfant est mis en situation de **recherche active** ;
- 2) **Retiens** : c'est la formulation de ce que l'élève vient de découvrir et qu'il doit bien **connaître** avant de faire les exercices ;
- 3) **Calcule** : il est proposé de nombreux **exercices d'application** (le dernier est présenté sous forme ludique) qui permettront à l'enfant de s'entraîner et de s'approprier la notion.

A la fin du fascicule, une fiche d'évaluation permettra au maître de faire le point des acquis et éventuellement de remédier aux insuffisances.

Notre souhait est que ces fiches fassent aimer le calcul mental aux élèves et leur donnent des **outils** leur permettant de calculer vite et bien.

Les auteurs

Table des matières : Calcul réfléchi - CE1 - Cycle 2 - Réf. 3039.

- | | |
|--|--|
| 1. Ajouter 5 (1). | 8. Additionner deux nombres de deux chiffres (2) |
| 2. Ajouter 5 (2). | 9. Multiplier un nombre par 2. |
| 3. Ajouter 6. | 10. L'addition à trous. |
| 4. Ajouter 7. | 11. Soustraire 10. |
| 5. Ajouter 10. | 12. Soustraire un nombre de un chiffre. |
| 6. Ajouter 20 ou 30. | 13. Ajouter 9. |
| 7. Additionner deux nombres de deux chiffres (1) | 14. Ajouter 8. |
| | 15. Évaluation. |

AJOUTER 5 (1)

1



Au cirque, un clown
a empilé 27 verres.

Il en ajoute 5.

Combien de verres

le clown a-t-il

utilisés pour réaliser sa pyramide ?



Complète :

$$27 + 5 = ?$$

$$27 + 5 = 27 + (3 + 2)$$

$$27 + 5 = (27 + 3) + 2$$

$$27 + 5 = \dots\dots\dots + 2$$

$$27 + 5 = \dots\dots\dots$$



Pour ajouter 5 :

– on **ajoute 3, puis 2** si le nombre se termine par 7 ;

– on **ajoute 2, puis 3** si le nombre se termine par 8.



1 Complète :

$$12 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$18 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$28 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$43 + 2 = \dots\dots\dots$$

2 Ecris les résultats :

$$21 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$47 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$36 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$57 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$44 + 3 = \dots\dots\dots$$

3 Calcule comme il est indiqué dans l'exemple :

$$28 + 5 = 28 + (2 + 3) = (28 + 2) + 3 = 30 + 3 = 33$$

$$37 + 5 = 37 + (3 + 2) = (37 + 3) + 2 = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$58 + 5 = \dots\dots + (\dots\dots + \dots\dots) = (\dots\dots + \dots\dots) + \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$67 + 5 = \dots\dots + (\dots\dots + \dots\dots) = (\dots\dots + \dots\dots) + \dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

4 Effectue :

$$38 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$77 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$82 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$88 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$57 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$93 + 5 = \dots\dots\dots$$

5 Pour attraper la souris, le chat doit compter de 5 en 5. Relie les pierres sur lesquelles le chat doit marcher.

25

30

35

39

46

51

55

60

66

70

74



29

36

41

45

49

56

61

65

71

76

31

34

40

44

50

54

59

64

69

75

80

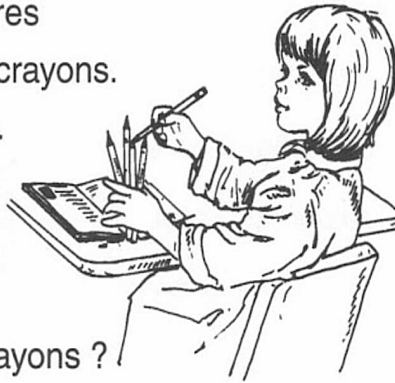


AJOUTER 5 (2)

2



Sylvie a 39 feutres dans son pot à crayons. Elle en ajoute 5. Combien y a-t-il de feutres maintenant dans le pot à crayons ?



Complète :

$$39 + 5 = ?$$

$$39 + 5 = 39 + (1 + 4)$$

$$39 + 5 = (39 + 1) + 4$$

$$39 + 5 = \dots\dots\dots + 4$$

$$39 + 5 = \dots\dots\dots$$



Pour ajouter 5 :

- on **ajoute 4**, puis **1** si le nombre se termine par **6** ;
- on **ajoute 1**, puis **4** si le nombre se termine par **9**.



1 Complète :

$$58 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$67 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$49 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$46 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$89 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$79 + 1 = \dots\dots\dots$$

2 Calcule :

$$60 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$93 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$46 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$74 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$56 + 4 = \dots\dots\dots$$

3 Calcule comme il est indiqué dans l'exemple :

$$46 + 5 = 46 + (4 + 1) = (46 + 4) + 1 = 50 + 1 = 51$$

$$59 + 5 = 59 + (1 + 4) = (59 + 1) + 4 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$86 + 5 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$69 + 5 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4 Effectue :

$$36 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$89 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$94 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$66 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$79 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$62 + 5 = \dots\dots\dots$$

5 Pour trouver les chemins qui relient les formes identiques, il faut compter de 5 en 5. Trace les chemins qui conviennent.



●42

●47

●53

●58

●63

●64

●73

●78

●(82)



●39

●48

●52

●57

●59

●68

●69

●77



●43

●44

●49

●54

●62

●67

●72

●74

●(83)

AJOUTER 6

3



Emmanuelle a 67 livres
dans sa bibliothèque.

Elle en gagne 6 au
loto des écoles.

Combien Emmanuelle
a-t-elle de livres en tout ?

Complète :

$$67 + 6 = ?$$

$$67 + 6 = 67 + (3 + 3)$$

$$67 + 6 = (67 + 3) + 3$$

$$67 + 6 = \dots\dots\dots + 3$$

$$67 + 6 = \dots\dots\dots$$



Pour ajouter 6 à un nombre, on **ajoute** une **décomposition de 6**.
(par exemple : $3 + 3$ ou $4 + 2$)



1 Complète les décompositions du nombre 6 :

$$3 + \dots\dots\dots$$

$$5 + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 3$$

$$4 + \dots\dots\dots$$

$$2 + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 5$$

2 Ecris le nombre qu'il faut ajouter pour obtenir 10 :

$$7 + \dots\dots\dots = 10$$

$$4 + \dots\dots\dots = 10$$

$$9 + \dots\dots\dots = 10$$

$$6 + \dots\dots\dots = 10$$

$$8 + \dots\dots\dots = 10$$

$$5 + \dots\dots\dots = 10$$

3 Calcule comme il est indiqué dans l'exemple :

$$8 + 2 = 10 ; \text{ donc } 48 + 6 = 48 + (2 + 4) = 50 + 4 = 54$$

$$6 + 4 = 10 ; \text{ donc } 86 + 6 = 86 + (4 + 2) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 = 10 ; \text{ donc } 75 + 6 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$9 + 1 = 10 ; \text{ donc } 79 + 6 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4 Effectue :

$$85 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$91 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$68 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$76 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$64 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$87 + 6 = \dots\dots\dots$$

5 Relie chaque étiquette au résultat qui convient :

$$232 + 6$$

$$248 + 6$$

$$254 + 6$$

$$225 + 6$$

$$267 + 6$$

●
260

●
238

●
254

●
273

●
231



Benjamin a 46 timbres d'animaux.
Pour compléter sa collection, il achète 7 timbres représentant des poissons. Combien de timbres Benjamin a-t-il dans sa collection maintenant ?



Complète :

$$46 + 7 = ?$$

$$46 + 7 = 46 + (4 + 3)$$

$$46 + 7 = (46 + 4) + 3$$

$$46 + 7 = \dots\dots\dots + 3$$

$$46 + 7 = \dots\dots\dots$$



Pour ajouter 7 à un nombre, on **ajoute** une **décomposition de 7**.
(par exemple : $4 + 3$ ou $5 + 2$)



1 Complète les décompositions du nombre 7 :

$$1 + \dots\dots\dots$$

$$2 + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 3$$

$$3 + \dots\dots\dots$$

$$6 + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 2$$

2 Calcule :

$$21 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$82 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$32 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$91 + 7 = \dots\dots\dots$$

3 Calcule comme il est indiqué dans l'exemple :

$$4 + 6 = 10 ; \text{ donc } 54 + 7 = 54 + (6 + 1) = 60 + 1 = 61$$

$$5 + 5 = 10 ; \text{ donc } 85 + 7 = 85 + (5 + 2) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$8 + 2 = 10 ; \text{ donc } 68 + 7 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$9 + 1 = 10 ; \text{ donc } 79 + 7 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4 Ecris les résultats :

$$53 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$64 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$89 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$83 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$76 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$57 + 7 = \dots\dots\dots$$

5 Quels poissons ont-ils pris ? Complète chaque case ; relie le résultat final au poisson qui lui correspond :



356

+7

+7

+7

+7

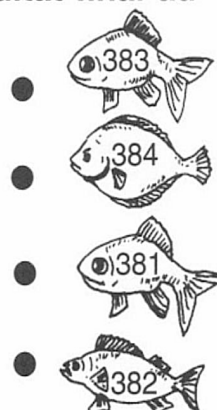
353

+7

+7

+7

+7



AJOUTER 10

5

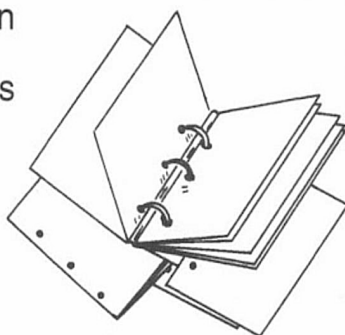


Le classeur de Johan
contient 58 pochettes
transparentes.

Johan en ajoute 10.

Combien y a-t-il de

pochettes dans le classeur de Johan ?



Complète :

$$58 + 10 = ?$$

$$58 + 10 = (50 + 8) + 10$$

$$58 + 10 = (50 + 10) + 8$$

$$58 + 10 = \dots\dots\dots + 8$$

$$58 + 10 = \dots\dots\dots$$



Pour ajouter 10 à un nombre, on **ajoute 1** au chiffre des dizaines.



1 Décompose les nombres suivants comme il est indiqué dans l'exemple :

$$34 = 30 + 4$$

$$86 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$132 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$28 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$67 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$251 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

2 Calcule :

$$30 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$90 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$120 + 10 = \dots\dots\dots$$

3 Décompose et calcule comme il est indiqué dans l'exemple :

$$54 + 10 = (50 + 4) + 10 = (50 + 10) + 4 = 60 + 4 = 64$$

$$37 + 10 = (30 + 7) + 10 = (30 + 10) + 7 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$62 + 10 = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$58 + 10 = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4 Effectue les calculs suivants :

$$73 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$56 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$65 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$38 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$87 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$79 + 10 = \dots\dots\dots$$

5 Pour libérer la princesse, INDIANA doit compter de 10 en 10 de 70 à 170.
Relie les dalles sur lesquelles INDIANA doit marcher pour atteindre la princesse.



70

80

60

210

200

140

150

160

60

90

70

110

220

130

190

260

170

50

100

120

180

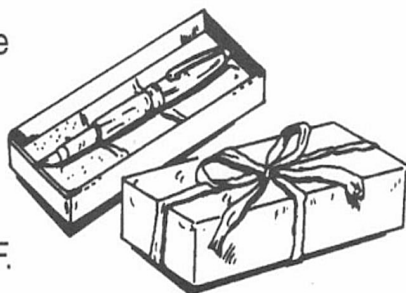


AJOUTER 20 ou 30

6



Pour la fête de son frère,
Vincent achète
un stylo
à 56 F et
un livre à 20 F.
Combien Vincent a-t-il dépensé ?



Complète :

$$56 + 20 = ?$$

$$56 + 20 = (50 + 6) + 20$$

$$56 + 20 = (50 + 20) + 6$$

$$56 + 20 = \dots\dots\dots + 6$$

$$56 + 20 = \dots\dots\dots$$



Pour ajouter **20** ou **30** à un nombre, on **ajoute 2** ou **3** au chiffre des **dizaines**.



1 Complète :

$$20 + 20 = \dots\dots\dots \quad 40 + 20 = \dots\dots\dots \quad 50 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 20 = \dots\dots\dots \quad 60 + 20 = \dots\dots\dots \quad 80 + 20 = \dots\dots\dots$$

2 Ecris les résultats :

$$20 + 30 = \dots\dots\dots \quad 50 + 30 = \dots\dots\dots \quad 60 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 30 = \dots\dots\dots \quad 40 + 30 = \dots\dots\dots \quad 70 + 30 = \dots\dots\dots$$

3 Décompose et calcule comme il est indiqué dans l'exemple :

$$43 + 20 = (40 + 3) + 20 = (40 + 20) + 3 = 60 + 3 = 63$$

$$37 + 20 = (30 + 7) + 20 = (30 + 20) + 7 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$52 + 30 = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$67 + 30 = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

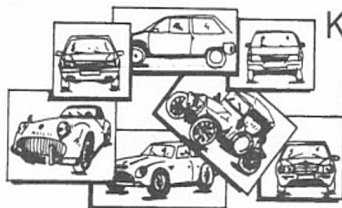
4 Effectue :

$$41 + 20 = \dots\dots\dots \quad 61 + 30 = \dots\dots\dots \quad 84 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$68 + 20 = \dots\dots\dots \quad 54 + 30 = \dots\dots\dots \quad 72 + 30 = \dots\dots\dots$$

5 Additionne les nombres écrits dans chaque colonne, puis écris les résultats.

120	130	200	440	360	270	150	410
20	30	30	30	20	20	20	30
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓



Katia collectionne les images de voitures ; elle en a déjà 21.

Dans un journal, Katia découpe 15 nouvelles images. Combien d'images Katia a-t-elle maintenant ?

Complète :

$$21 + 15 = ?$$

$$21 + 15 = (20 + 1) + (10 + 5)$$

$$21 + 15 = (20 + 10) + (1 + 5)$$

$$21 + 15 = \dots + \dots$$

$$21 + 15 = \dots$$



Pour additionner deux nombres de deux chiffres, on **additionne** d'abord les **dizaines**, puis on **ajoute** la **somme des unités**.



1 Décompose comme il est indiqué dans l'exemple :

$$35 = 30 + 5$$

$$56 = \dots + \dots$$

$$79 = \dots + \dots$$

$$43 = \dots + \dots$$

$$64 = \dots + \dots$$

$$87 = \dots + \dots$$

2 Complète :

$$20 + 30 = \dots$$

$$30 + 60 = \dots$$

$$50 + 40 = \dots$$

$$20 + 20 = \dots$$

$$40 + 40 = \dots$$

$$20 + 70 = \dots$$

3 Décompose comme il est indiqué dans l'exemple :

$$24 + 13 = (20 + 4) + (10 + 3) = (20 + 10) + (4 + 3) = 30 + 7 = 37$$

$$42 + 21 = (40 + 2) + (20 + 1) = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$53 + 34 = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$32 + 65 = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$$

4 Effectue :

$$17 + 12 = \dots$$

$$44 + 15 = \dots$$

$$51 + 34 = \dots$$

$$26 + 13 = \dots$$

$$14 + 33 = \dots$$

$$43 + 25 = \dots$$

5



Pour attraper le ballon, il faut marcher sur les dalles où le résultat est 36. Trace le chemin qui convient.

$$13+23 \quad 10+26 \quad 14+20 \quad 26+20 \quad 12+23 \quad 25+11$$

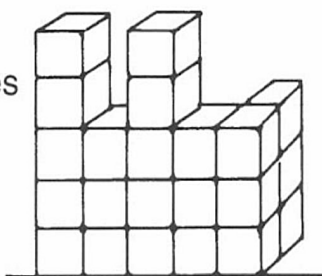
$$20+13 \quad 21+15 \quad 22+14 \quad 16+10 \quad 23+13 \quad 26+16$$

$$20+20 \quad 10+24 \quad 22+24 \quad 16+20 \quad 24+12 \quad 16+30$$





Alexandre et Nelly veulent construire un château de cubes.
 Alexandre a 34 cubes
 et Nelly 28 cubes.
 Combien de cubes
 Alexandre et Nelly
 possèdent-ils pour construire le château ?



Complète :

$$34 + 28 = ?$$

$$34 + 28 = 34 + (20 + 8)$$

$$34 + 28 = (34 + 20) + 8$$

$$34 + 28 = \dots\dots\dots + 8$$

$$34 + 28 = \dots\dots\dots$$



Pour additionner deux nombres de deux chiffres, on **additionne** d'abord les **dizaines**, puis on **ajoute** la **somme des unités**.



1 Décompose comme il est indiqué dans l'exemple :

$$45 = 40 + 5$$

$$66 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$78 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$53 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$82 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$94 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

2 Calcule :

$$31 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$54 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$47 + 50 = \dots\dots\dots$$

$$26 + 70 = \dots\dots\dots$$

$$32 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$17 + 80 = \dots\dots\dots$$

3 Calcule comme il est indiqué dans l'exemple :

$$27 + 25 = 27 + (20 + 5) = 47 + 5 = 52$$

$$56 + 36 = 56 + (30 + 6) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$64 + 29 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$48 + 43 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4 Effectue :

$$34 + 28 = \dots\dots\dots$$

$$57 + 37 = \dots\dots\dots$$

$$61 + 29 = \dots\dots\dots$$

$$46 + 46 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 28 = \dots\dots\dots$$

$$58 + 22 = \dots\dots\dots$$

5 Calcule le nombre total de passagers dans chaque bus articulé.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



Pour fabriquer une voiture,
Paul a besoin de
26 pièces "Légo".
Combien lui faut-il
de pièces "Légo"
pour construire deux voitures ?



Complète :

$$26 \times 2 = \quad ?$$

$$\begin{aligned} 26 \times 2 &= 26 + 26 \\ 26 \times 2 &= (20 + 6) + (20 + 6) \\ 26 \times 2 &= (20 + 20) + (6 + 6) \\ 26 \times 2 &= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ 26 \times 2 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$



Pour multiplier par 2 un nombre de deux chiffres, on **additionne** le **double** des dizaines et le **double** des unités.



1 Trouve les doubles des nombres suivants :

$$\begin{array}{l|l|l} 4 \times 2 = 4 + 4 = \dots & 8 \times 2 = \dots + \dots = \dots & 7 \times 2 = \dots + \dots = \dots \\ 6 \times 2 = \dots + \dots = \dots & 3 \times 2 = \dots + \dots = \dots & 9 \times 2 = \dots + \dots = \dots \end{array}$$

2 Effectue les calculs suivants :

$$\begin{array}{l|l|l} 10 \times 2 = 10 + 10 = \dots\dots & 40 \times 2 = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots & 60 \times 2 = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 20 \times 2 = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots & 30 \times 2 = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots & 80 \times 2 = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \end{array}$$

3 Calcule comme il est indiqué dans l'exemple :

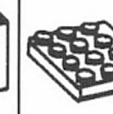
$$\begin{aligned} 37 \times 2 &= 37 + 37 = (30 + 7) + (30 + 7) = 60 + 14 = 74 \\ 18 \times 2 &= 18 + 18 = (10 + 8) + (10 + 8) = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 45 \times 2 &= \dots\dots + \dots\dots = (\dots\dots + \dots\dots) + (\dots\dots + \dots\dots) = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 39 \times 2 &= \dots\dots + \dots\dots = (\dots\dots + \dots\dots) + (\dots\dots + \dots\dots) = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \end{aligned}$$

4 Ecris les résultats :

$$\begin{array}{l|l|l} 23 \times 2 = \dots\dots\dots & 38 \times 2 = \dots\dots\dots & 53 \times 2 = \dots\dots\dots \\ 42 \times 2 = \dots\dots\dots & 27 \times 2 = \dots\dots\dots & 66 \times 2 = \dots\dots\dots \end{array}$$

5 Calcule le nombre de pièces nécessaires pour construire 2 maisons "Légo".

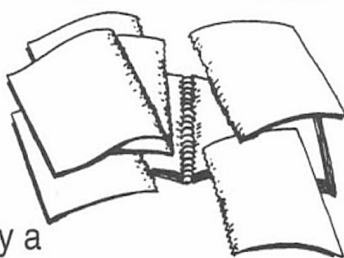
• pour construire une maison
il faut :

					
15	75	50	25	45	100

• pour construire deux maisons
il faut :



Nicolas a acheté un carnet de 48 pages. Au bout d'une semaine, il n'y a plus que 42 pages dans son carnet. Combien de pages Nicolas a-t-il arrachées ?



Complète :

$$42 + ? = 48$$

$$2 + 6 = 8$$

donc $42 + \dots = 48$



Pour compléter une addition à trous, on cherche ce qu'il faut **ajouter** au nombre **le plus petit** pour obtenir le nombre le plus grand.



1 Ecris les nombres qui manquent :

$5 + \dots = 6$

$4 + \dots = 8$

$6 + \dots = 9$

$7 + \dots = 9$

$3 + \dots = 7$

$2 + \dots = 5$

2 Complète :

$20 + \dots = 28$

$10 + \dots = 19$

$60 + \dots = 67$

$30 + \dots = 34$

$50 + \dots = 53$

$80 + \dots = 85$

3 Calcule les additions à trous comme il est indiqué dans l'exemple :

$34 + ? = 39 ; 4 + \textcircled{5} = 9 \text{ donc } 34 + \textcircled{5} = 39$

$53 + ? = 58 ; 3 + \dots = 8 \text{ donc } 53 + \dots = 58$

$85 + ? = 89 ; \dots + \dots = \dots \text{ donc } \dots + \dots = \dots$

$71 + ? = 77 ; \dots + \dots = \dots \text{ donc } \dots + \dots = \dots$

4 Complète comme il convient :

$41 + \dots = 47$

$72 + \dots = 79$

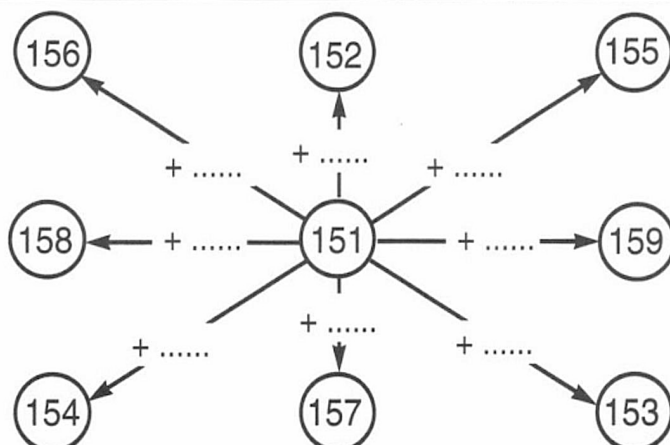
$83 + \dots = 87$

$64 + \dots = 68$

$94 + \dots = 98$

$73 + \dots = 78$

5 Sur chacune des branches, on ajoute à 151 un nombre de 1 chiffre. Retrouve les nombres et écris-les.





Fanny joue aux cartes avec ses amies. Au début de la partie, elle reçoit 34 cartes.
Au cours du jeu, elle perd 10 cartes.

Combien reste-t-il de cartes à Fanny lorsque le jeu est terminé ?

Complète :

$$34 - 10 = ?$$

$$3 - 1 = \bigcirc$$

donc

$$34 - 10 = \bigcirc 4$$



Pour soustraire 10 à un nombre, on **enlève 1** au chiffre des **dizaines**.



1 Complète :

$6 - 1 = \dots\dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots\dots$

$7 - 1 = \dots\dots\dots$

$2 - 1 = \dots\dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots\dots$

$9 - 1 = \dots\dots\dots$

2 Ecris la réponse qui convient :

$20 - 10 = \dots\dots\dots$

$80 - 10 = \dots\dots\dots$

$90 - 10 = \dots\dots\dots$

$30 - 10 = \dots\dots\dots$

$50 - 10 = \dots\dots\dots$

$70 - 10 = \dots\dots\dots$

3 Calcule comme il est indiqué dans l'exemple :

$49 - 10 = ? \quad 4 - 1 = \textcircled{3} \quad \text{donc} \quad 49 - 10 = \textcircled{3}9$

$53 - 10 = ? \quad 5 - 1 = 4 \quad \text{donc} \quad 53 - 10 = \dots\dots\dots$

$71 - 10 = ? \quad 7 - 1 = \dots\dots\dots \quad \text{donc} \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$86 - 10 = ? \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \quad \text{donc} \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

4 Effectue les calculs suivants :

$56 - 10 = \dots\dots\dots$

$95 - 10 = \dots\dots\dots$

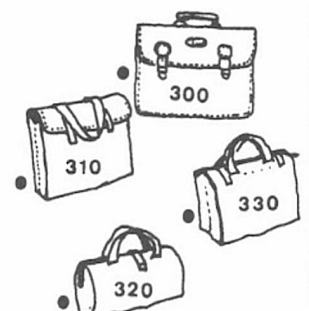
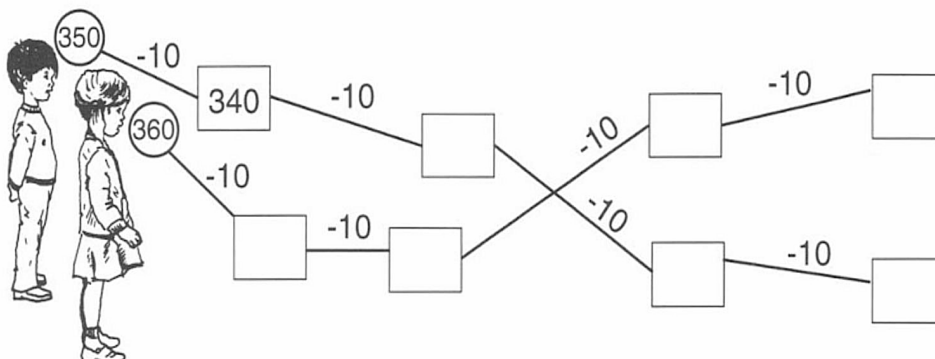
$84 - 10 = \dots\dots\dots$

$65 - 10 = \dots\dots\dots$

$31 - 10 = \dots\dots\dots$

$78 - 10 = \dots\dots\dots$

5 A qui appartiennent les cartables ? Complète chaque case ; relie le résultat final au cartable qui lui correspond.





Catherine a un collier formé de 37 perles.

En jouant avec sa petite sœur,

elle casse son collier et

5 perles sont perdues.

Combien reste-t-il de

perles sur le collier de Catherine ?



Complète :

$$37 - 5 = ?$$

$$7 - 5 = \bigcirc$$

donc

$$37 - 5 = 3 \bigcirc$$



Pour soustraire un nombre de 1 chiffre, on calcule la **différence** entre les chiffres des **unités**.



1 Complète :

$$27 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$56 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$52 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$45 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$67 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$66 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$89 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$84 - 4 = \dots\dots\dots$$

2 Calcule les différences comme il est indiqué dans l'exemple :

$$26 - 5 = ? \quad 6 - 5 = \textcircled{1} \quad \text{donc} \quad 26 - 5 = \textcircled{2}1$$

$$34 - 2 = ? \quad 4 - 2 = 2 \quad \text{donc} \quad 34 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$27 - 3 = ? \quad 7 - 3 = \dots\dots\dots \quad \text{donc} \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$39 - 6 = ? \quad \dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots \quad \text{donc} \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$28 - 4 = ? \quad \dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots \quad \text{donc} \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

3 Effectue les calculs suivants :

$$35 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$57 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$87 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$46 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$67 - 5 = \dots\dots\dots$$

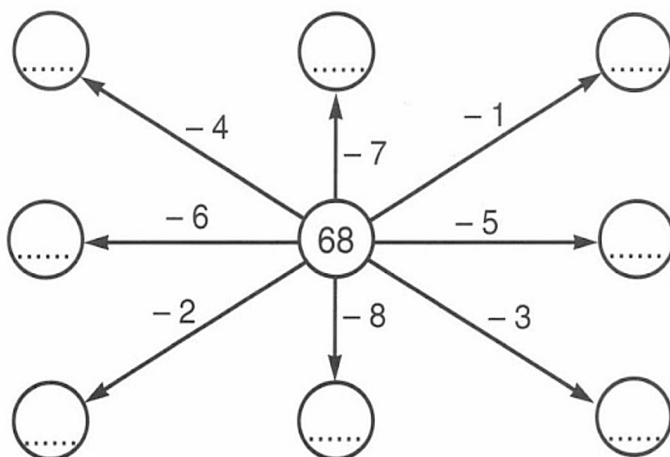
$$78 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$68 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$49 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$29 - 7 = \dots\dots\dots$$

4 Sur chacune des branches, on enlève un nombre à 68. Ecris tous les résultats.





Dans le jardin de l'école, les enfants ont planté 73 bulbes de tulipes. La maîtresse ajoute 9 bulbes de jacinthes. Combien de bulbes ont été plantés dans le jardin de l'école ?

Complète :

$$73 + 9 = ?$$

$$73 + 9 = 73 + (10 - 1)$$

$$73 + 9 = (73 + 10) - 1$$

$$73 + 9 = \dots\dots\dots - 1$$

$$73 + 9 = \dots\dots\dots$$



Pour ajouter 9 à un nombre, on **ajoute 10**, puis on **enlève 1**.



1 Complète :

$$38 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$86 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$54 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$75 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$63 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 10 = \dots\dots\dots$$

2 Calcule :

$$53 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$66 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$79 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$72 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$91 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 1 = \dots\dots\dots$$

3 Calcule comme il est indiqué dans l'exemple :

$$37 + 9 = 37 + (10 - 1) = (37 + 10) - 1 = 47 - 1 = 46$$

$$54 + 9 = 54 + (10 - 1) = (54 + 10) - 1 = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$82 + 9 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots - \dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$77 + 9 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots - \dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4 Effectue :

$$43 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$84 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$56 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$78 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$89 + 9 = \dots\dots\dots$$

5 Relie chaque étiquette au résultat qui convient :

$$255 + 9$$

$$260 + 9$$

$$258 + 9$$

$$253 + 9$$

$$259 + 9$$

●
264

●
262

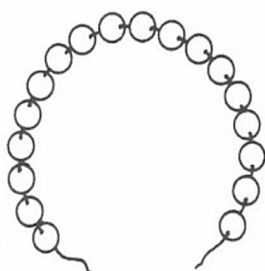
●
268

●
269

●
267



Emilie enfle 75 billes de bois pour faire un collier. Comme il est encore trop petit, Emilie ajoute 8 billes. Combien de billes composent maintenant le collier d'Emilie ?



Complète :

$$75 + 8 = ?$$

$$75 + 8 = 75 + (10 - 2)$$

$$75 + 8 = (75 + 10) - 2$$

$$75 + 8 = \dots\dots\dots - 2$$

$$75 + 8 = \dots\dots\dots$$



Pour ajouter 8 à un nombre, on **ajoute 10**, puis on **enlève 2**.



1 Complète :

$$81 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$78 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$56 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$53 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$89 + 10 = \dots\dots\dots$$

2 Calcule :

$$57 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$62 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$92 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$82 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$71 - 2 = \dots\dots\dots$$

3 Calcule comme il est indiqué dans l'exemple :

$$46 + 8 = 46 + (10 - 2) = (46 + 10) - 2 = 56 - 2 = 54$$

$$67 + 8 = 67 + (10 - 2) = (67 + 10) - 2 = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$85 + 8 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots - \dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$78 + 8 = \dots\dots\dots + (\dots\dots\dots - \dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4 Ecris les résultats :

$$52 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$84 + 8 = \dots\dots\dots$$

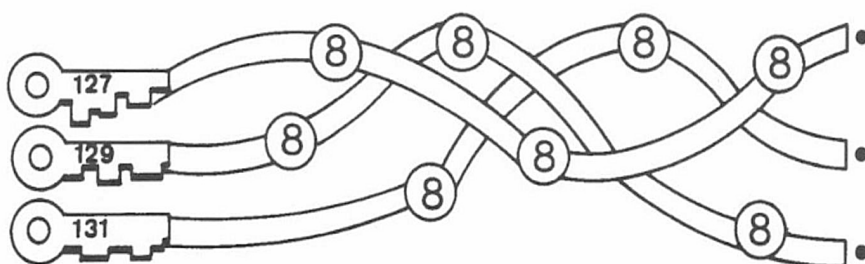
$$95 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$76 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$59 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$77 + 8 = \dots\dots\dots$$

5 Pour relier les clefs aux serrures qui conviennent, additionne les nombres que tu rencontres sur chaque chemin.



ÉVALUATION

15

① AJOUTER 5 - (fiches 1 et 2)

Claude a 87 pin's.
Florent lui fait cadeau de 5 pin's.
Combien de pin's Claude a-t-il ?

② AJOUTER 6 - (fiche 3)

Alain a 38 livres de bibliothèque.
Il reçoit 6 livres en cadeau d'anniversaire.
Combien de livres Alain a-t-il maintenant ?

③ AJOUTER 7 - (fiche 4)

Sylvain a 56 F dans sa tirelire.
Sa mamie lui donne 7 F.
Quelle somme Sylvain possède-t-il maintenant ?

④ AJOUTER 10 - (fiche 5)

Luc a 83 images d'oiseaux dans son album.
Il colle 10 nouvelles images.
Combien d'images Luc possède-t-il maintenant ?

⑤ AJOUTER 20 - (fiche 6)

Dans l'immeuble de Nelly, il y a 32 places de parking en sous-sol et 20 places de parking à l'extérieur. Combien y a-t-il de places en tout pour garer les voitures ?

⑥ ADDITIONNER 2 NOMBRES DE 2 CHIFFRES - (fiches 7 et 8)

Il y a 32 enfants dans le car de ramassage scolaire. Au dernier arrêt, 23 enfants montent dans le car.
Combien y a-t-il d'enfants en tout dans le car ?

⑦ ADDITIONNER 2 NOMBRES DE 2 CHIFFRES - (fiches 7 et 8)

Adeline distribue 37 bonbons aux enfants de la grande section de maternelle et 25 bonbons aux enfants de la petite section. Combien de bonbons Adeline a-t-elle distribués ?

⑧ MULTIPLIER UN NOMBRE PAR 2 - (fiche 9)

Ludovic a acheté 24 chewing-gum à la boulangerie. Sa sœur Katia en a acheté le double.
Combien de chewing-gum Katia a-t-elle achetés ?

⑨ ADDITION À TROUS - (fiche 10)

Au mois de janvier, Céline avait 43 disques laser. Maintenant, elle en a 48.
Combien de disques Céline a-t-elle achetés depuis le mois de janvier ?

⑩ SOUSTRAIRE 10 - (fiche 11)

Dans le dortoir de la maternelle, il y a 38 lits. La maîtresse en retire 10. Combien y a-t-il de lits dans le dortoir maintenant ?

⑪ SOUSTRAIRE UN NOMBRE DE UN CHIFFRE - (fiche 12)

Nelly est allée au bord de la mer. Sur la plage, elle a ramassé 79 coquillages. De retour chez elle, elle donne 5 coquillages à son amie.
Combien de coquillages reste-t-il à Nelly ?

⑫ AJOUTER 9 – AJOUTER 8 - (fiches 13 et 14)

Hélène construit un château avec 48 cartes. Elle ajoute 9 cartes pour faire une tour.
Combien de cartes Hélène a-t-elle utilisées ?

Hélène ajoute une deuxième tour de 8 cartes.
Combien de cartes Hélène a-t-elle utilisées en tout ?

COURS ELEMENTAIRE

Lecture :

- 2470 Vacances de neige CP/CE1 (30 matrices)
- 2471 Les aventures de Petit Lapin Blanc CP/CE1
- G •2510 Production d'écrits CP/ CE1 T1, T2
- H •2512 Production d'écrits CE2/CM T1, T2, T3
- H •2674 De l'image à la phrase CP/CE1 T1, T2, T3
- G •2677 De l'image au texte CP/CE1 T1, T2
- G •2680 Mieux lire CP/CE1 T1, T2
- 2684 De l'image au mot T3 CP, soutien CE1
- G •2688 Lectures dialoguées CE2 T1, T2
- G •2692 Lecture et expression écrite CE1 T1, T2
- G •2694 Lecture et expression écrite CE2 T1, T2
- 2717 Documents lecture CE2/CM2
- 2718 Expression au quotidien CE2
- G •2720 Apprendre à s'exprimer CE1 T1, T2
- G •2722 Apprendre à s'exprimer CE2 T1, T2
- 2728 Au plaisir de lire CP/CE1 (30 matrices)
- 2730 Au plaisir de lire CE1 (30 matrices)
- 2732 Au plaisir de lire CE2 (30 matrices)
- 2740 Puzzles de lecture CP/CE1
- 2742 Puzzles de lecture CE2 (collectifs)

Grammaire / Orthographe :

- G •2769 Grammaire CE1 T1, T2
- G •2771 Grammaire CE2 T1, T2
- 2808 Jeux d'orthographe
- G •2811 L'orthographe au CE2, CE2 soutien CM1 T1, T2
- 2815 L'orthographe par le sens CE2
- G •2818 La conjugaison au CE T1, T2
- G •2823 La conjugaison par les mots croisés CE T1, T2
- G •2850 Dictées préparées CE1 T1, T2
- G •2852 Dictées préparées CE2 T1, T2
- H •2860 La lecture et l'orthographe par les mots croisés CP/CE1 T1, T2, T3
- H •2863 L'orthographe par les mots croisés au CE2 T1, T2, T3
- G •2900 La grammaire en mots croisés T1, T2

Vocabulaire :

- G •2835 Le vocabulaire au CE1 T1, T2
- G •2837 Le vocabulaire au CE2 T1, T2

Activités mathématiques :

- H•3015 Mathématiques CE1 T1, T2, T3
- H•3020 Mathématiques CE2 T1, T2, T4
- 3039 Calcul réfléchi CE1
- 3040 Calcul réfléchi CE2
- 3050 Problèmes CE1
- 3051 Problèmes CE2

Histoire :

- D •5390 La vie quotidienne aux 19e et 20e siècles T1 + documents
- D •5391 La vie quotidienne aux 19e et 20e siècles T2 + documents
- 5394 Représentons le temps (frise chronologique)
- H •5395 Histoire T1, T2, T3

Géographie :

- 5221 L'environnement immédiat T1
- D •5222 A la découverte des paysages T2 + documents couleurs
- 5225 Documents couleurs du n° 5223
- 5230 A la découverte du vocabulaire géographique

Observation scientifique :

- 4106 Le corps humain
- 4169 Documents couleurs animaux n°4170 (3)
- 4170 Les animaux dans leur milieu
- 4181 Vie dans les eaux douces
- 4183 La nature en ville
- 4184 Dans le pré
- 4185 La vie en montagne
- 4186 La vie dans les déserts
- 4188 La vie de la haie
- 4189 La vie dans le verger
- 5083 Maniement et utilisation d'objets techniques usuels CP/CE
- 5088 Les phénomènes physiques : les solides, les liquides, les gaz
- 5093 Le monde minéral : les sols
- 5094 Le monde minéral : les roches

Education civique et sociale :

- G •5502 Prévention et sécurité T1, T2
- 5512 Education civique CE1

Evaluations :

- 2750 Evaluation continue au CE1 (30 matrices)
- G •2751 Evaluation français/mathématiques CE2 T1, T2
- 5450 Evaluation histoire/géographie CE2

Vidéo :

- 7020 Quick et Flupke fin CP/CE1
- 7021 Cadichon CE2/CM1
- 7022 Monsieur Bonhomme CP/CE1 T1, T2
- 7025 Naftaline CP/CE1
- 7040 Habitants des marais CE2/CM1
- 7042 Spots publicitaires CE2/ CM
- 7043 Détective en herbe CE2/CM

Pour les autres niveaux, consultez-nous.

P

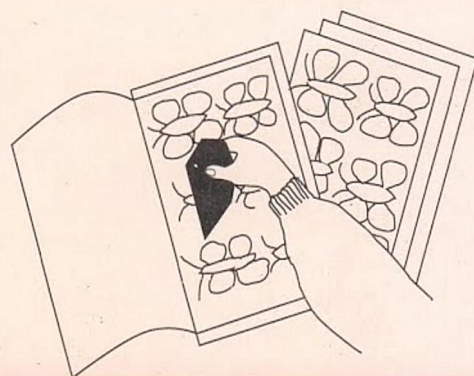
OURQUOI PAS VOUS ?

- Vous êtes enseignant
- Vous souhaitez valoriser votre expérience
 - soit en faisant **éditer votre projet original**
 - soit en **participant à la rédaction** de projets nouveaux (matrices, fichiers pédagogiques, jeux éducatifs, manuels scolaires, etc.)
- Contactez-nous, et rejoignez notre **ÉQUIPE D'AUTEURS !**

QUELQUES EXEMPLAIRES à DUPLIQUER ?

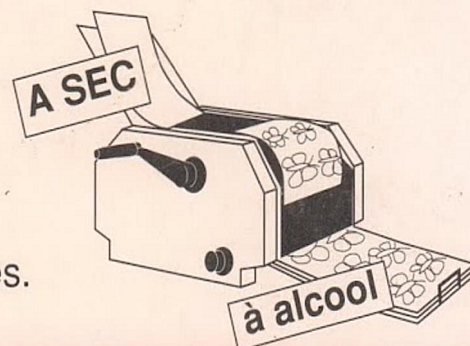
.....La duplication à sec par simple pression.

- Economie
- Souplesse
- Rapidité



POUR DE NOMBREUX EXEMPLAIRES

- **La duplication à sec D'ABORD :**
(duplicateur sans alcool), pour 100 copies.
- **PUIS à alcool :**
(duplicateur avec alcool), permet 150 copies.



PHOTOCOPIE

Se fait à l'aide des feuillets blancs.

